ОТЧЁТ о работе школьной службы медиации МКОУ Балаганкинская ООШ за 2023-2024 учебный год

Одним из важных направлений в работе социально-психологической службы является школьная служба примирения, направленная на профилактику и разрешение конфликтов среди несовершеннолетних.

Работа школьной службы примирения в прошедшем учебном году строилась в соответствии с поставленной целью и задачами, и была направлена на создание комфортных условий для учащихся школы через помощь в разрешении конфликтных ситуаций и обучение модели урегулирования конфликтов.

- 1. Дата создания Школьной службы медиации 23.08.2023 г.,
- 2. Горячкина Т.И. (заместитель директора по УВР) руководитель школьной службы медиации.
- 3. Состав Школьной службы медиации на 2023-2024 учебный год:

Горячкина Л.А. – социальный педагог;

Левина Т.Н. – классный руководитель;

Замарацкая М.В.. - классный руководитель;

Замарацкая Н.В. - классный руководитель;

Барахтенко Н.В. - классный руководитель;

Капустина О.В. - классный руководитель;

Окорокова Е.И. – старшая вожатая;

Константинова Д.А. –советник директора по УВР;

Распутин Павел – президент школьного старостата, ученик 9 класса.

- 4. На сайте школы размещена информация о службе. Цели, задачи, структура службы, состав службы, почта, принципы и цель деятельности ШСП, советы по поведению в конфликтах для учащихся, учителей и родителей (законных представителей).
- 5. Все члены Школьной службы медиации в октябре 2023г. прошли курсовую подготовку «Медиация в системе образования».
- 6. Мероприятия проводились в соответствии с планом работы школьной службы медиации на 2023-2024 учебный год.

За истекший период наблюдается стабильная позитивная динамика решения конфликтов. Спорные вопросы были решены положительно. Существуют две основные формы работы. Первая - программа примирения (медиация) между участниками конфликтных ситуаций. В основном, разбираются конфликты между В предупреждения совершения детьми. целях повторных правонарушений среди несовершеннолетних каждый рассмотренный случай в еще нескольких месяцев остаётся на контроле восстановительных программ. После проведения восстановительных программ случаев обращений не было. Второе направление повторных профилактические мероприятия.

- 7. Образовательные направления в деятельности ШСМ:
- Формирование уважения к закону и правопорядку;
- Формирование уважения к человеку;
- Формирование взаимного уважения.

Через деятельность ШСП осуществляется профилактический подход, содейстующий устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников.

Полученные результаты деятельности:

- -Отношения между участниками образовательного процесса построены на взаимоуважении, принятии, поддержке, личностно-ориентированной позиции. Все педагоги практикуют уважение к индивидуальности ученика, выраженная готовность понять и поддержать.
- Повышена эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся.
- Повышена квалификация работников школы по защите прав и интересов детей.

Руководитель школьной службы медиации: Горячкина Т.И.

Форма количественного мониторинга деятельности школьной службы примирения

Образовате	Количество		Форма количественного			Количе	Количе	Обще	ее кол	пичество	
льное	медиаторов		мониторинга деятельности ШСП				ство	ство	участников		
учреждение							заверш	случаев	программ		
							ённых	c			
							програ	участие			
							MM	M			
								специал			
								истов			
								Ресурсн			
								ого			
								центра			
МКОУ	Взрослых	Учащих	Зарегист	Зарегист	Зареги	Bce			Взр	Уча	Всего
Балаганкин		ся	рирован	рирован	стриро	го			осл	щих	
ская ООШ			о в ОУ	о в	вано в				ых	ся	
				КДНиЗП	ОПДН						
					(полиц						
					ия)						
	9	1	5	0	0	5	5	0	9	14	23