

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Балаганкинская основная общеобразовательная школа**

Утверждено



Приказ № 75  
От 22 августа 2023г.  
Директор школы Бутакова Е.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По предмету «Основы религиозных культур и светской этики»  
модуль «Основы светской этики»

Класс - 4 класс, количество часов - 34

Разработчик программы – Барахтенко Наталья Владимировна

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

---

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

*Планируемые результаты* освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

В результате изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» обучающиеся на ступени начального общего образования:

- \*получают возможность расширить, систематизировать и овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;
- \*обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;
- \*приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить своё место в ближайшем окружении;
- \*получают возможность осознать своё место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- \*познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

\*получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ- средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

\*примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», модуля «Основы светской этики»**

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

---

### **Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Россия — наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.

Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### Тематическое планирование

УМК А.Я.Данилюк. Основы светской этики. 4 -5 классы. - М.: Просвещение, 2012.

«Основы светской этики» - 34 часа (1 раз в неделю)

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
			План	Факт
1	Раздел 1. Знакомство с новым предметом	2		
2	Раздел 2. Знакомство с основами этики	2		
3	Раздел 3. Этические учения о добродетелях	4		
4	Раздел 4 . Этика о нравственном выборе	6		
5	Раздел 5. Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве	4		
6	Раздел 6. Нравственный закон человеческой жизни	5		
7	Раздел 7. Этика об отношении людей друг к другу	5		
8	Раздел 8. Как сегодня жить по нравственным законам	4		
	Обобщение	2		
<b>Итого:</b>		<b>34</b>		

**Календарно-тематическое планирование**  
**УМК А.Я.Данилюк. Основы светской этики. 4 класс. - М.:Просвещение, 2012.**  
 «Основы светской этики» - 34 часа (1 раз в неделю)

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
			План	Факт
<b>Раздел 1. Знакомство с новым предметом 2 ч</b>				
1	Россия - наша Родина.	1		
2	Духовные ценности человечества. Культура. Религия	1		
<b>Раздел 2. Знакомство с основами этики 2 ч</b>				
3	Не совсем обычный урок. Диалог о философии и этике.	1		
4	Не совсем обычный урок. Продолжение диалога об этике. Мораль и нравственность.	1		
<b>Раздел 3. Этические учения о добродетелях 4 ч</b>				
5	Что такое добродетель.	1		
6	Учение Аристотеля о добродетелях.	1		
7	Нравственные качества.	1		
8	Терпение и терпимость	1		
<b>Раздел 4 . Этика о нравственном выборе 6 ч</b>				
9	Не совсем обычный урок. Суд над Сократом.	1		
10	Убеждения.	1		
11	Нравственный выбор.	1		
12	Совесь. Долг.	1		

13	Ответственность.	1		
14	Этика о воспитании самого себя.	1		
<b>Раздел 5. Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве 4 ч</b>				
15	Справедливость.	1		
16	Государство, основанное на справедливости.	1		
17	Современное государство. Государственные праздники.	1		
18	Современное государство. Государственные праздники.	1		
<b>Раздел 6. Нравственный закон человеческой жизни 5 ч</b>				
19	Нравственный закон. Десять заповедей.	1		
20	Заповеди любви.	1		
21	Любовь – основа жизни.	1		
22	Любовь – основа жизни..	1		
23	Прощение.	1		
<b>Раздел 7. Этика об отношении людей друг к другу 5 ч</b>				
24	Древнегреческие мыслители о дружбе.	1		
25	Этика об отношении к другим людям и самому себе	1		
26	Мысли и поступки. Слова и речь.	1		
27	Милосердие.	1		
28	«Золото правила нравственности»	1		
<b>Раздел 8. Как сегодня жить по нравственным законам 4 ч</b>				
29	Нравственные законы в современном мире.	1		
30	Проявление человеколюбия. Жизнь Альберта Швейцера.	1		
31	Этическое учение Л.Н.Толстого	1		
32	Не совсем обычный урок. «Идти дорогою добра»	1		
33	Не совсем обычный урок. «Идти дорогою добра»	1		
34	Обобщение. «Своя игра»	1		

### Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

#### Список литературы

##### Для учащихся

- 1) А.Я.Данилюк. Основы светской этики. 4 класс. М. : Просвещение, 2012.
- 2) Дополнительная литература для учащихся:
  - Андерсен Г.Х., Снежная королева.
  - Губарев В.Г., Королевство кривых зеркал.
  - Гайдар. А.П., Тимур и его команда.
  - Кун Н.А., Легенды и мифы Древней Греции.
  - Лагин Л.И., Старик Хоттабыч.

- Линдгрэн А. Малыш и Карлсон.
- Маршак С.Я., Двенадцать месяцев
- Погорельский А., Чёрная курица или Подземные жители.
- Пушкин А.С., Сказка о попе и его работнике Балде.
- Пушкин А.С., Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях
- Перро Ш., Золушка.
- Толстой А.Н., Золотой ключик, или приключения Буратино.

*Для учителя:*

Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справ. Материалы для общеобразовательных учреждений; под ред. Тишкова В.А., Шапошниковой Т.Д. – М.: Просвещение, 2010 – 239 с.

Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. – М.: Просвещение, 2010 – 24 с.

Учебно-методическое издание программа курса к учебнику М.Т.Студеникина «Основы светской этики» 4 класс Автор-составитель Студеникин Михаил Тимофеевич

**Технические средства обучения**

Компьютер

Проектор, колонки.